

Отрощенко Лариса

Навчально-науковий інститут бізнес технологій «УАБС»

СумДУ

м. Суми (Україна)

Використання навчального середовища Moodle у викладанні іноземних мов у немовних ЗВО

В умовах реформування вітчизняної системи вищої освіти комп'ютеризована платформа Moodle для навчання іноземним мовам у немовних ЗВО надає необхідний розвинутий набір інструментів для підтримки процесу контактного, дистанційного або змішаного навчання. Технологія Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище)) вважається найперспективнішою за рахунок широкого спектру можливостей для презентації нового навчального матеріалу, перевірки знань, контролю отримання знань та їх оцінювання, самостійної роботи студентів.

Перевагами використання навчальної платформи Moodle у немовному ЗВО вважаються:

- гнучкість;
- функціональність;
- надійність;
- адаптивність;
- інтерактивність;
- безкоштовне використання;
- індивідуальність;
- сумісність із стандартним програмним забезпеченням;
- можливість залучення у навчальному процесі великого обсягу матеріалу;
- доступність навчання в будь-який час;
- багатомовний інтерфейс (більш ніж 80 мов);
- зручність і простота використання;
- мультимедійність (об'єднання тексту, звуку, графіку, фото, відео в одному цифровому поданні).

Серед найбільш розповсюджених й цікавих видів діяльності, які використовуються під час залучення платформи Moodle в процесі викладання іноземних мов нами було виокремлено:

- Glossary (використовується для створення й пошуку термінів, автентичних фахових текстів, обміну корисними відео, зображеннями або звуковими файлами).
- Hot Potatoes (надає викладачу можливість самостійно створювати інтерактивні завдання завдяки п'яти блокам програми (JCloze, JCross, JMatch, JMix та JQuiz) .
- Lesson (використовується викладачем для презентації навчального матеріалу, а також студентами для самостійного вивчення нової теми).
- Forum (засіб знайомства та off-line спілкування між викладачами і студентами, колегами-одногрупниками; обмін прикріпленими файлами та мультимедійним контентом з викладачами).
- Chat (засіб on-line спілкування між викладачами і студентами, колегами-одногрупниками; обмін особистими повідомленнями).
- Assignment (використовується викладачами для призначення індивідуальних завдань самостійної роботи).
- Feedback (використовується викладачами для опитування студентів).
- Quiz (використовується викладачами для створення тестів, а також як засіб самооцінки студентів).

Вважаємо, що використання потужного ресурсу Moodle під час викладання іноземних мов у немовних ЗВО сприяє ефективності навчального процесу завдяки необхідним функціональним можливостям, а також розвиває чотири головні мовленнєві навички - аудіювання, читання, говоріння, письмо. .